

GÉNERO Y PODER EN AMÉRICA LATINA

Prof. Almudena Cabezas

Presentación del curso

El curso de Género y Poder aborda cuestiones de interés actual en la región en diversos ámbitos (social, político, económico y cultural), y complementa a otras asignaturas del primer año del Master.

Se dirige al estudio de las transformaciones sociales recientes, en especial a las relaciones fundamentales de género y su importancia para comprender las desigualdades sociales. Junto a las nociones conceptuales básicas del análisis desde la perspectiva feminista se abordan vectores de la estructura de género, los movimientos de mujeres y feministas, y las gramáticas queer.

1. Objetivos

El curso funciona como un seminario y su objetivo principal es aportar a las y los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas transdisciplinarias para llevar a cabo en sus investigaciones análisis de crítica cultural en torno al género y la sexualidad. Para ello, abordamos desde el conocimiento situado la formación de los sujetos en los feminismos y el desarrollo de los movimientos sociales de mujeres y feministas en América Latina, teniendo en cuenta la interseccionalidad y las vivencias de la diversidad sexo-afectiva y las realidades de lesbianas, transexuales y travetis en la región.

2. Contenidos del Curso

INTRODUCCIÓN. Del 13 de SEPT

Programa del Curso: objetivos, calendario, metodologías de trabajo y evaluación.

Lecturas: Epistemologías feministas

20 de SEPT. Epistemologías Feministas

Lecturas: Feminismos. Debates conceptuales

Actividad 1: presentaciones no convencionales de lecturas epistemológicas.

27 de SEPT. Debates sobre feminismos.

Actividad 2: Entrega de ficha de debates teóricos sobre feminismos.

Lecturas: Movimientos de mujeres y feministas en América latina y Abya Yala

4 de OCT. Feminismos Plurales de la teoría a la práctica en América Latina.

Actividad 3: Comentarios personales sobre movimientos feministas y de mujeres.

11 de OCT. Prof. Elke Krasne – Achademia of Fine Arts, University of Viena

"Feminist Remembrance Activism"

18 de OCT. Mujeres del maíz y del viento.

Lectura previa: Feminismos indígenas en México y Centroamérica.

Actividad 4: Recopilación de información sobre ítems analizados con breve introducción.

25 de OCT. Prof. M. Clara Medina – School of Global Studies, University of Goteborg

"#NiUnaMenos, and the Poetry of Gender Equality"

7 Nov. Geografías Feministas-Queer

14 Nov. Movimientos feministas, acciones transnacionales y regionales.

Core lecture: [Mujeres indígenas constructoras de región: desde América Latina hasta Abya Yala](#)

21. Nov. Teóricas generales para elección de ensayo final...

Construcción colectiva de saberes- elecciones de temas.

28 de Nov. Talleres elaboración de estudios

13 Diciembre: presentación performativa de los temas de análisis: cierre del curso, evaluación y fiesta.

3. Metodología del curso

El curso se desarrolla mediante clases teóricas participativas con un texto central de cada tema o presentaciones visuales y una serie de lecturas con las que se organizan las actividades prácticas. Estas actividades tienen por objeto fijar los conceptos y teorías y potenciar la reflexión sobre las mismas. Además, con ellas se podrá evaluar el rendimiento de cada estudiante durante el mismo.

Lecturas y materiales de acompañamiento: el temario del curso aparece organizado semanalmente en el Campus Virtual, que se acompaña de un archivo con las lecturas obligatorias, las actividades a realizar y los recursos necesarios específicos para llevarlas a cabo –lecturas, vídeos, etc.

Presentaciones: se proponen actividades sobre lecturas que podrán tener distintos formatos desde teatral, poético u otras expresiones, que sirvan para mostrar la comprensión y generar el debate colectivo, a modo de reflexión conjunta sobre un tema.

En cada caso encontrarán la pauta y la metodología concreta para realizar la actividad.

Fichas y comentarios: se realizarán algunas fichas de estudio breves y comentarios en clase ya sean de carácter personal o colectivo.

Elaboración de ensayos individuales: Se deberán desarrollar un ensayo breve sobre los temas propuestos que a pesar de su corto formato (no mayor a 10 hojas) tendrá formato de ensayo académico, siendo imprescindible un uso correcto de las fuentes documentales y el debido rigor científico –libros y revistas especializadas. En el ensayo se deberán aplicar los contenidos teóricos vistos en clase.

En todo momento las afirmaciones deben estar teórica y empíricamente fundamentadas (ausencia de juicios de valor), siendo para ello imprescindible tener en cuenta el buen uso del sistema de citación de las fuentes bibliográficas.

En este sentido, **el plagio se considera motivo de SUSPENSO.**

4. Evaluación

La asignatura se evalúa de forma continua a través de las diferentes actividades que se realizan a lo largo del curso. Es muy importante que tengan en cuenta la participación en las actividades previstas, pues la falta de asistencia y realización de las tareas previstas que supere el 25% impide la evaluación del curso.

Criterios de evaluación: La evaluación del curso es cualitativa y atiende a unos criterios mínimos que cualifican la participación del alumnado, detallados a continuación:

Porcentaje de Evaluación por actividad	0-2.5	2.5-5	5-6	7-8	9-10
Presentaciones/ Foros 30%	No participa Sin aportación	Participación circunstancial	Participación correcta, cumple la pauta	Participación Preparada Aportes significativos	Alta dominio del tema
Fichas/ Comentarios 20%	No entregado No responde a la pauta solicitada	Trabajo incompleto Secciones inconexas Errores conceptuales Nivel bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Faltan referentes teóricos Comprensión limitada	Trabajo completo Buena estructura Adecuada comprensión Faltan fuentes y citas	Excelente comprensión y explicación teórica y aplicación analítica Buen uso de fuentes y citas
Trabajo Final 50% *	No entregado No responde a la pauta solicitada	Trabajo incompleto Secciones inconexas Errores conceptuales Nivel bajo de comprensión lecturas	Trabajo completo Buena estructura Faltan referentes teóricos Comprensión limitada	Trabajo completo Buena estructura Adecuada comprensión Faltan fuentes y citas	Excelente comprensión y explicación teórica y aplicación analítica Buen uso de fuentes y citas

5. Bibliografía específica.

Se ofrece en el Campus Virtual

6. Bibliografía general de referencia

- Andalzuza, Gloria (1987) "*Bordelands/La Frontera*", San Francisco: Aunt Luke Books.
- Bidaseca, Karina y Vázquez Lama, Vanesa comps. (2011) *Feminismo y potcolonialidad. Descolonizando el feminismo de y desde América Latina*. Buenos Aires: ed. Godot.
- Butler, Judith (2006) "Introducción", en *Deshacer el género*. Madrid. Paidós. pp 13-34
- Cabezas G., Almudena (2014) *Anotaciones sobre el tejido feminista latinoamericano: más allá de las genealogías*. Contextualizaciones latinoamericanas.
- Cabezas G., Almudena (2013) *Cuerpos que importan en las geometrías de poder*. In XV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles. Actas de congreso internacional de América latina: La autonomía de una región. Trama editorial. CEEIB, Madrid, pp. 841-845.
- Cabezas González, Almudena (2013) *De los cuerpos abyectos y violencias de género contra las personas LGTBIO*. Política y sociedad, 50 (3). pp. 763-770.
- Cabezas González, Almudena (2012) *Mujeres indígenas constructoras de religión: desde América Latina hasta Abya Yala*. Revista internacionala, 4 (6). pp. 1-22.
- De Lauretis, Teresa (1993) "Sujetos Excéntricos: La teoría feminista y la conciencia histórica", en M^a C. Cangiano y Lindsay Du Bois (eds.): *De Mujer a Género. Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Buenos Aires: CEAL pp. 73-114.
- Del Campo, Esther (2012) *Mujeres Indígenas en América Latina: políticas y políticas públicas*, Ed. Fundamentos, Madrid.
- Escobar, Arturo y Harcourt, Wendy eds. (2007) *Las mujeres y las políticas del lugar*, UNAM, México pp. 11-47.
- Espinosa M., Yuderkis (2010) *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano Vol. I*, Buenos Aires: en la Frontera.
- Fox Keller, Evelyn (1991) *Reflexiones sobre Género y Ciencia*, Alfons el Magnanim, Valencia.

- Gargallo C., Francesca (2012) *Feminismos desde Abya Yala, ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, mimeo.
- Haraway, Donna (1984) *Manifiesto Ciborg El sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado*, original en inglés.
- Huertas Bartolomé, M^a Tebelia y Cabezas González, Almudena y Torrens Margalef, Jorge y Fernández Arrúe, Eva (2016) *La equidad de género en las legislaciones de Seguridad Social Iberoamericanas*. Informe Técnico. Organización Iberoamericana de Seguridad Social, Madrid.
- Laqueur, Thomas (1994) *La construcción Social de la Sexualidad. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Valencia, Cátedra.
- Luna, Lola G. (2007) "Apuntes sobre el discurso feminista en América Latina", *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, No. 38, Atravesar el Espejo, pp.145-16.
- Mackinnon, Catharine A. (1995) "*Hacia una teoría feminista del Estado*", Madrid: Cátedra.
- Miranda, Marisa y Lujan, María (2011) " Mujer y maternidad: entre el rol sexual y el deber social" *Locus: revista de historia, Juíz de Fora*, v. 17, n.02 pp. 75-101.
- MUNDUBAT (2013) *Feminicidio/femicidio, Realidad silenciada 1*, Mundubat, Bilbao.
- Offen, Karen y Ferrandis G., Marisa (1991) "Definir el feminismo: Un análisis histórico comparativo", *Historia Social*, No. 9, pp. 103-133.
- Osborne, Raquel y Molina P., Cristina (2008). "Evolución del concepto de género. Selección de textos de Beauvoir, Millet, Rubin y Butler", *EMPIRIA, Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, Núm. 15, enero-junio, 2008, pp. 147-182.
- Esquivel, Valeria Ed. (2012) *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres, República Dominicana.
- Staudt, Kathleen (2013) *Violence and Activism at the Border. Gender, fear, and Everyday Life in Ciudad Juarez*. Texas: University of Texas Press.
- VV. AA. (2009) *Feminismos Cómplices. 16 años después*, Santiago, La Paz, .
- Vargas V., Virginia (2008) *Feminismos en América Latina. Su aporte a la política y a la democracia*, Lima: CMP Flora Tristán y Fac. de Ciencias Sociales.
- Ugarte, Javier (2006) "Biopolítica. Un análisis de la cuestión", *Claves de Razón Práctica* n° 166. pp. 76-82.